



Universidad de Santander
Curso: Evaluación de Recurso Educativos Digitales

SITIO WEB: MODELOS DE EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.

ISLENI ROCIO HERNÁNDEZ JIMÉNEZ

Universidad de Santander
Facultad de Ciencias Sociales
Especialización en aplicación de TIC para la enseñanza
Villavicencio
2025

Nombre del recurso educativo digital:	Mi Mundo Ideal (Describimos personas, objetos y lugares)
Grado de aplicación:	4º de Primaria
Área de conocimiento:	Educación Ambiental Lengua Castellana y Literatura. Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Objetivos de aprendizaje:	Con esta situación de aprendizaje, se pretende que el alumnado amplíe sus conocimientos adquiridos sobre descripción de personas y animales para empezar a describir lugares.
Nombre del repositorio:	Educarad
URL del recurso educativo digital:	https://procomun.intef.es/ode/view/es_2025021312_9212215

1. Descripción del recurso educativo digital

El repositorio que almacena el RED es **PROCOMUN**, una herramienta pública que contribuye en la implementación de contenidos educativos de calidad haciendo uso de las TIC en el aprendizaje.

En esta ocasión, el alumnado no describirá un lugar cualquiera, sino que tratará de imaginar cómo sería su “mundo perfecto” desde el punto de vista de la sostenibilidad ambiental.

La descripción resultante tendrá que ser realizada en un formato digital intuitivo y accesible para ellos como puede ser la herramienta Canva, Para ello, llevará a cabo una previa búsqueda de información guiada, a través de la cual se indague sobre las principales ventajas del uso de energías limpias y renovables para la conservación de nuestro planeta. Se propondrán diferentes páginas web donde el alumnado navegue de forma segura y la información obtenida sea rigurosa y veraz. Se fomenta, de este modo, que el alumnado se involucre activamente en la construcción de su propio conocimiento. Y para garantizar un verdadero éxito en la realización del producto final, se propiciará la participación de las familias durante el desarrollo de esta actividad. Quedan implícitas, por tanto, algunas de las principales metodologías activas que generarán un aprendizaje significativo en mi alumnado, pues en esta actividad han de ser conscientes de los problemas del entorno y entender la importancia de su papel en la sociedad (APS), así como la asimilación de contenidos mediante el visionado de diferentes vídeos y materiales planificados en su propia casa (Flipped Classroom).^{[1][2]}

2. Modelo de evaluación

Modelo: COdA

Descripción del modelo:

Este modelo es una guía de buenas prácticas para orientar en la creación de OA, consiste en diez criterios que dan una puntuación entre 1 y 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor. Los cinco primeros criterios son didácticos y los cinco restantes son tecnológicos, cada criterio a su vez se divide en sub criterios para dar una evaluación más precisa, haciendo más clara la interpretación del evaluador

3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
1.Objetivos y coherencia didáctica					X	
Notas: El RED presenta una sección exclusiva con los objetivos del aprendizaje de acuerdo con el tema a trabajar, además presenta las habilidades y conocimientos que aborda el RED.						
2. Calidad de los contenidos					X	
Notas: Contiene gran variedad de contenidos visuales, audiovisuales, imprimibles, de interacción, es un recurso muy completo con tres actividades principales, resumen y tareas. La calidad del material es excelente y acorde con los objetivos de aprendizaje.						
3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación					X	
Notas: El RED presenta diversos problemas donde se aplican los conocimientos y habilidades trabajados durante el desarrollo de este, ahí los estudiantes analizan el problema, realizan sus cálculos y dan una respuesta, lo que les permite interiorizar, reflexionar y corregir sus métodos.						
4. Interactividad y adaptabilidad				X		
Notas: El contenido que se presenta está relacionado con las preguntas, respuestas o acciones que realizó previamente, el participante controla y maneja las acciones y su proceso de acuerdo con su avance.						
5. Motivación				X		
Notas: Todas las actividades están relacionadas con situaciones problema de la cotidianidad del estudiante donde debe utilizar estos conceptos y algoritmos para hallar la solución a los diferentes problemas.						
6. Formato y diseño					X	
Notas: El RED está organizado para ser desarrollado de una manera secuencial, los OA se complementan unos a otros y le permiten al estudiante controlar su proceso de una manera horizontal, que facilita la navegación e interacción con el RED.						
7. Usabilidad					X	
Notas: Se encuentran fácilmente los contenidos buscados, es un recurso muy sencillo para navegar.						
8. Accesibilidad			X			
Notas: El recurso cuenta con apoyos para las personas con limitación visual, sin embargo, no cuenta con todos los apoyos de pautas propuestas por el IMS Global Consortium para la accesibilidad de contenidos multimedia						
9. Reusabilidad					X	
Notas:						

Este es un RED que cuenta con completa reusabilidad, pues permite ser desarrollado muchas veces, permite su uso en diversas disciplinas, y el entorno de desarrollo puede ser presencial, virtual o mixto.

10. Interoperabilidad			X			
------------------------------	--	--	---	--	--	--

Notas:
 Este RED se puede visualizar/ejecutar en varios entornos informáticos de uso general

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4.2

Conclusiones de la evaluación:

El RED denominado “Mi Mundo Ideal (Describimos personas, objetos y lugares)” encontrado en el repositorio de procomun, tuvo una valoración alta teniendo en cuenta que ofrece gran claridad en su contenido.

Se otorgó una calificación de 3 en el ítem de Accesibilidad, teniendo en cuenta que este ítem evalúa que: *El OA está adaptado a personas con alguna discapacidad de tipo visual, auditiva o motora con el fin de que puedan utilizarlos con los dispositivos asistenciales, lo cual **No** se evidencia en el RED.*

Este es un recurso de uso sencillo, que promueve el cuidado y protección del medio ambiente desde edades tempranas.

Elaborado por:	Isleni Hernández
Revisado por:	Isleni Hernández